


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А

25.06.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.4. Производственная практика (преддипломная практика)

Направление подготовки: 21.04.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль): Управление недвижимостью и кадастровой
деятельностью

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 21.04.02
Землеустройство и кадастры.

Автор Н.Ю. Ковалевская

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
экономики строительства и управления недвижимостью

Заведующий кафедрой С.А. Астафьев

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

1. Вид и тип практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная практика.

2. Задачи практики

Целью преддипломной практики является подготовка обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности: развитие навыков решения профессиональных задач и осуществления самостоятельной профессиональной производственной деятельности; закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения; приобретение требуемых профессиональных компетенций; приобретение навыков осуществления научно-исследовательской деятельности и решения актуальной научной проблемы, составляющей предмет выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров.

Задачи прохождения преддипломной практики заключаются в следующем:

- закрепление фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров;
- формирование навыков осуществления самостоятельной производственной деятельности в области землеустройства и кадастров;
- формирование навыков осуществления научно-исследовательской деятельности и решения актуальной научной проблемы в области землеустройства и кадастров;
- формирование навыков постановки и решения профессиональных задач в области землеустройства и кадастров;
- формировании умения определять цель, задачи и составлять план исследования;
- осуществлении сбора материалов по теме выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации;
- формировании умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;
- формировании навыков разработки практических рекомендаций по использованию результатов научного исследования в самостоятельной профессиональной деятельности.

3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

Компетентностная карта практики

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-1	Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
	области землеустройства и кадастров

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые УНы
ОПК-1 Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	У. Уметь решать производственные и научно-исследовательские задачи на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров Н. Владеть навыками решения производственных задач и осуществления научно-исследовательской деятельности на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров

5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА: Обязательная часть.

Практика студентов очной формы обучения проводится в семестре 22.

Практика заочников проводится в семестре 31.

6. Объем практики

Составляет 9 зачетных единиц (6 нед.).

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
.1	Подготовительный этап. Разработка индивидуального плана прохождения практики.	Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования. Решение организационных вопросов.	Раздел отчета
.2	Основной этап. Раздел 1. Обоснование выбора темы исследования. Развернутый план ВКР	Обсуждение идеи магистерского исследования, проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе. Выбор темы исследования. Уточнение темы и методологии исследования. Составление плана работы над ВКР.	Раздел отчета
.3	Основной этап. Раздел 2. Реферативный обзор.	Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. Реферативный обзор. Изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы.	Раздел отчета

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
		Составление библиографического списка, окончательная корректировка плана ВКР.	
.4	Основной этап. Раздел 3. 3.1. Сбор и анализ эмпирических исследовательских данных. 3.2. Выводы и предложения.	Изучение практики деятельности организации в соответствии с темой ВКР. Проведение непосредственного исследования (сбор и обработка эмпирических данных). Работа с эмпирическими данными. Корректировка методики исследования. Анализ полученных исследовательских результатов. Выводы и рекомендации по результатам исследования.	Раздел отчета
		Описание выполненного исследования и полученных результатов. Формулирование идей и предложений для третьей главы ВКР.	Раздел отчета
.5	Заключительный этап. Оформление отчета.	Подготовка и оформление отчета о практике. Защита отчета.	Отчет

8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
.1	Подготовительный этап. Разработка индивидуального плана прохождения практики.	ОПК-1	У. Уметь решать производственные и научно-исследовательские задачи на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования. Решение организационных вопросов..	Логика разработки индивидуального плана работы (10)
.2	Основной этап. Раздел 1. Обоснование выбора темы	ОПК-1	У. Уметь решать производственные и научно-исследовательские задачи на основе	Обсуждение идеи магистерского исследования, проблемного поля исследования и основных	Качество плана ВКР (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	исследования. Развернутый план ВКР		фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	подходов к решению проблемы в современной научной литературе. Выбор темы исследования. Уточнение темы и методологии исследования. Составление плана работы над ВКР..	
.3	Основной этап. Раздел 2. Реферативный обзор.	ОПК-1	У. Уметь решать производственные и научно-исследовательские задачи на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров Н. Владеть навыками решения производственных задач и осуществления научно-исследовательской деятельности на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. Реферативный обзор. Изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы. Составление библиографического списка, окончательная корректировка плана ВКР..	Достаточность реферативного обзора (20)
.4	Основной этап. Раздел 3. 3.1. Сбор и анализ эмпирических исследовательских данных. 3.2. Выводы и предложения.	ОПК-1	У. Уметь решать производственные и научно-исследовательские задачи на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров Н. Владеть навыками решения производственных задач и осуществления научно-исследовательской деятельности на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	Изучение практики деятельности организации в соответствии с темой ВКР. Проведение непосредственного исследования (сбор и обработка эмпирических данных). Работа с эмпирическими данными. Корректировка методики исследования. Анализ полученных исследовательских результатов. Выводы и рекомендации по результатам исследования..	Качество и соответствие теме проведенного сбора материала, примененных методов исследования. (25)
		ОПК-1	У. Уметь решать производственные и научно-исследовательские задачи на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров Н. Владеть навыками решения производственных задач и осуществления научно-исследовательской деятельности на основе	Описание выполненного исследования и полученных результатов. Формулирование идей и предложений для третьей главы ВКР..	Представление выводов и предложений проводимого исследования (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров		
.5	Заключительный этап. Оформление отчета.	ОПК-1	Н. Владеть навыками решения производственных задач и осуществления научно-исследовательской деятельности на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	Подготовка и оформление отчета о практике. Защита отчета..	Правильность и полнота представления отчета, соответствие индивидуальному плану работ. (10)
	Промежуточная аттестация				100

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Радаев В. В. Как написать академический текст/ В. В. Радаев// Вопросы образования
2. Ковалевская Н. Ю., Самаруха В. И., Хитрова Е. М. Магистерская диссертация. метод. указания для направления 080200 Менеджмент.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.-53 с.
3. [Озеров Е.С. Управление недвижимой собственностью \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.С. Озеров. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2012. — 392 с. — 978-5-7422-3519-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43980.html>](#)
4. [Озеров Е.С. Экономическая оценка недвижимой собственности \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.С. Озеров. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2013. — 367 с. — 978-5-7422-3978-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43987.html>](#)
5. [Организационно-экономический механизм формирования объектов землеустройства \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.А. Харитонов \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 313 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72715.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Землякова Г. Л., Zemlyakova G. L. Ведение государственного кадастра недвижимости как функция государственного управления в сфере использования и охраны земель. монография. Governmental real estate cadastre as a function of governmental management in the area of land use and land protection. 2-е изд./ Г. Л. Землякова.- М.: ИНФРА-М, 2017.-375 с.
2. Ардатова Е. В., Фокин В. И. Защищаем магистерскую диссертацию. пособие по русск. яз. для иностр. студентов/ Е. В. Ардатова, В. И. Фокин.- СПб.: Златоуст, 2012.-114 с.

3. Резник С. Д. Семен Давыдович Как защитить свою диссертацию. рек. Совет. УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента. практическое пособие. 3-е изд., перераб. и доп./ С. Д. Резник.- М.: ИНФРА-М, 2011.-347 с.
4. Теплицкая Т. Ю. Татьяна Юрьевна Научный и технический текст: правила составления и оформления/ Т. Ю. Теплицкая.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.-158 с.
5. Бусов В. И., Поляков А. А. Управление недвижимостью. Теория и практика. допущено УМО высшего образования. учебник для академического бакалавриата/ В. И. Бусов, А. А. Поляков.- М.: Юрайт, 2014.-517 с.
6. [Земельный кодекс Российской Федерации / . — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 146 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1248.html> \(дата обращения: 03.12.2020\).](#)
7. [Кожухар В.М. Основы управления недвижимостью \[Электронный ресурс\] : практикум / В.М. Кожухар. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 199 с. — 978-5-394-01712-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10950.html>](#)
8. [Саталкина Н.И. Оценка недвижимости. Практический курс \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов, аспирантов, преподавателей и читателей, самостоятельно изучающих оценку недвижимости / Н.И. Саталкина, Т.Н. Кулюкина, Ю.О. Терехова. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. — 80 с. — 978-5-8265-1299-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64158.html>](#)
9. [Современные географические информационные системы проектирования, кадастра и землеустройства \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Д.А. Шевченко \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 199 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76053.html>](#)
10. [Тепман Л.Н. Оценка недвижимости \(2-е издание\) \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления \(060000\) / Л.Н. Тепман. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 461 с. — 978-5-238-01152-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52531.html>](#)
11. [Экспертиза градостроительной и землеустроительной документации : учебное пособие / М. А. Жукова, А. А. Харитонов, С. С. Викин \[и др.\] ; под редакцией А. А. Харитонов. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 196 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72790.html> \(дата обращения: 28.10.2020\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)

в) ресурсы сети Интернет:

- Аналитический сайт по рынку недвижимости г.Иркутска, адрес доступа: <http://dom-irk.ru>. доступ неограниченный
- Аналитический сайт по рынку недвижимости г.Иркутска, адрес доступа: <http://www.realty.irk.ru>. доступ неограниченный
- Российская Гильдия Управляющих и Девелоперов, адрес доступа: <http://www.gud-estate.ru/>. доступ неограниченный
- Рынок недвижимости России, адрес доступа: <http://realtymarket.ru/>. доступ неограниченный
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

- MS Office,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма титульного листа отчета о прохождении практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра экономики строительства и управления недвижимостью

Производственная практика (преддипломная практика)

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

обучающегося магистратуры группы _____
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке
от университета _____
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики

Производственная практика (преддипломная практика)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для обучающегося магистратуры группы _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью при прохождении практики	Планируемые сроки выполнения (с «__» _____ по «__» _____)	Отметка руководителя (-лей) по практической подготовке от университета о выполнении (подпись)

Задание выдал:
Руководитель по практической подготовке
от университета

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:
Обучающийся группы _____
подпись _____ Фамилия И.О.

Согласовано:
Руководитель по практической подготовке
от профильной организации

(юридическое наименование организации)

подпись _____ должность, Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель (-и) по практической подготовке
от профильной организации _____
подпись _____ должность, Фамилия И.О.

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять
Обучающийся группы _____

подпись

Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(при прохождении практики
в профильной организации)

Форма отзыва руководителя практики от профильной организации

ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/
руководителя по практической подготовке от университета
на обучающегося _____ группы _____
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

(юридическое наименование организации)

Производственная практика (преддипломная практика)

Время проведения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/
Руководитель по практической подготовке от университета

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

Контактная информация (тел., e-mail):

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(обязательное)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Бланк оценки результатов прохождения практики

обучающегося магистратуры группы _____

Фамилия И.О. _____

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования. Решение организационных вопросов.. Критерий: логика разработки индивидуального плана работы.	10	
2	Обсуждение идеи магистерского исследования, проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе. Выбор темы исследования. Уточнение темы и методологии исследования. Составление плана работы над ВКР.. Критерий: качество плана вкр.	15	
3	Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. Реферативный обзор. Изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы. Составление библиографического списка, окончательная корректировка плана ВКР.. Критерий: достаточность реферативного обзора.	20	
4	Изучение практики деятельности организации в соответствии с темой ВКР. Проведение непосредственного исследования (сбор и обработка эмпирических данных). Работа с эмпирическими данными. Корректировка методики исследования. Анализ полученных исследовательских результатов. Выводы и рекомендации по результатам исследования.. Критерий: качество и соответствие теме проведенного сбора материала, примененных методов исследования..	25	
5	Описание выполненного исследования и полученных результатов. Формулирование идей и предложений для третьей главы ВКР.. Критерий: представление выводов и предложений проводимого исследования.	20	
6	Подготовка и оформление отчета о практике. Защита отчета.. Критерий: правильность и полнота представления отчета, соответствие индивидуальному плану работ..	10	
	Общее количество баллов	100	

Общая оценка за прохождение практики _____

Комментарии и пожелания (при наличии) _____

Руководитель по практической подготовке
от университета _____

подпись

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Структура отчета о практической подготовке

Титульный лист

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1.

1.2.

.....

Раздел 2

2.1.

2.2.

.....

Раздел

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)

Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Производственная (преддипломная) практика осуществляется в форме выполнения индивидуального реального проекта, который может быть связан:

- с разработкой актуальной научно-производственной проблемы в сфере управления недвижимостью и земельными ресурсами;
- или
- с изучением практики деятельности землеустроительных, кадастровых риэлтерских и других организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере управления недвижимостью, и на этой основе формирования новых проектов, стратегий и т.п.

При выполнении предусмотренных на практике видов работ обучающийся использует такие технологии, как работы с базами данных; анализ архивных материалов; обмен мнениями и информацией в производственной среде; приобретение конкретных практических навыков в управлении деятельностью предприятия по операциям с недвижимым имуществом и земельными ресурсами.

Производственная (преддипломная) практика должна проводиться, как правило, в местах будущей работы выпускников, таких как:

- Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр);
- проектные институты (проектные институты по землеустройству и мониторингу земель);
- региональные кадастровые центры;
- учреждения архитектуры;
- строительные организации (отделы по выделению земельных участков под строительство);
- оценочные фирмы;
- риэлтерские фирмы;
- другие предприятия и учреждения, связанные с проведением работ по землеустройству, кадастру, оценкой и продажей земли.

Кроме того, это могут быть производственные и научно-производственные организации при условии предоставления мест практики, связанных с выполнением работ, соответствующих программе преддипломной практики. Практики могут проводиться также в тех сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза (других вузов), которые обладают необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Производственная (преддипломная) практика проводится, как правило, на основе прямых договоров, заключаемых между предприятием и вузом, или в форме самостоятельного практикума: студент самостоятельно находит предприятие в качестве базы практики и информирует выпускающую кафедру о месте ее прохождения и получает направление на прохождения практики.

Общее руководство и ответственность за организацию и проведение преддипломной практики несет заведующий кафедрой экономики и управления инвестициями и недвижимостью. Организацию и непосредственное руководство работой студента магистратуры во время научно-исследовательской практики обеспечивает его руководитель. Непосредственное руководство научно-производственной практикой и контроль за ее прохождением осуществляется высококвалифицированным специалистом организации, где проходит практика, и научным руководителем магистранта, назначаемым из числа преподавателей кафедры экономики и управления инвестициями и недвижимостью.

При прохождении преддипломной практики студент должен освоить и применить:

- методы сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования,
- навыки анализа процессов реализации земельно-имущественных отношений на уровне организации;
- методы проведения технико-экономического и социально-экологического анализа проектов и схем;
- методы разработки математических моделей прогнозирования, планирования и организации использования земельных ресурсов и недвижимости;
- методы разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок.

Преддипломная практика связана с темой ВКР. Отчет по преддипломной практике может быть связан со следующими темами:

- земельно-имущественные отношения;
- система управления земельными ресурсами и объектами недвижимости;
- организация территории землепользований;
- прогнозирование, планирование и проектирование землепользования, рационального использования и охраны земель;
- учет, кадастровая оценка и регистрация объектов недвижимости;
- топографо-геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства и кадастров;
- позиционирование объектов недвижимости, кадастровые съемки;
- формирование кадастровых информационных систем;
- межевание земель и формирование иных объектов недвижимости;
- правоприменительная деятельность по установлению права собственности и контролю использования земельных участков и иных объектов недвижимости;
- инвентаризация объектов недвижимости;
- мониторинг земель и иной недвижимости;
- налогообложение объектов недвижимости;
- риэлтерская, оценочная и консалтинговая деятельность в сфере земельно-имущественного комплекса.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Описание показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций при выполнении и защите отчета по практике

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах)	
		максимальная (в соответствии с ФОС)	фактическая
1.	Определения направления исследования.	0 – 10	
2.	Постановка цели и формулирование задач практики. Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования.	0 – 15	
3.	Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. Изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы. Составление библиографического списка.	0 – 20	
4.	Изучение практики деятельности организации в соответствии с темой ВКР. Проведение непосредственного исследования (сбор и обработка эмпирических данных). Анализ полученных исследовательских результатов.	0 – 25	
5.	Выводы и рекомендации по результатам исследования. Генерирование идей и предложений для третьей главы ВКР.	0 – 20	
6.	Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета.	0 – 10	
	Общее количество баллов	0-100	

П.1. Определения направления исследования.

8-10 баллов выставляется в том случае, если обучающийся четко представляет актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения соответствующей практики, понимает ее место при освоении ОПОП, грамотно сформулировал актуальность во вводной части отчета;

4-7 баллов выставляется в том случае, если обучающийся не до конца понимает актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения соответствующей практики, не четко сформулировал актуальность во вводной части отчета;

1-3 балла выставляется в том случае, если обучающийся может сформулировать актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения практики, но в отчете соответствующий материал отсутствует.

П.2. Постановка цели и формулирование задач практики.

Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования.

11-15 баллов выставляется в том случае, если обучающийся четко сформулировал цель прохождения практики, поставил не менее 3-х задач, которые должны быть решены при прохождении практики;

5-10 баллов выставляется в том случае, если обучающийся нечетко сформулировал цель прохождения практики, поставил 1-2 задачи, которые должны быть решены при прохождении практики;

1-5 баллов выставляется в том случае, если обучающийся может сформулировать только цель или только задачи прохождения практики.

П.3. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. Изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы. Составление библиографического списка.

17-20 баллов выставляется в случае использования более 20 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 15) на использованные источники в отчете по практике;

13-16 баллов выставляется в случае использования более 15 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 10) на использованные источники в отчете по практике;

9-12 баллов выставляется в случае использования более 10 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 5) на использованные источники в отчете по практике;

5-8 баллов выставляется в случае использования менее 10 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия ссылок (более 2) на использованные источники в отчете по практике;

1-4 баллов выставляется в случае использования менее 5 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, отсутствия на использованные источники в отчете по практике;

П.4. Изучение практики деятельности организации в соответствии с темой ВКР. Проведение непосредственного исследования (сбор и обработка эмпирических данных). Анализ полученных исследовательских результатов. Выводы и рекомендации по результатам исследования.

21-25 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного необходимого объема теоретического и эмпирического материала (81-100% от общего объема необходимых материалов), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о

самостоятельном проведении исследования; в случае обоснованного использования для решения задачи широкого спектра количественных и качественных методов проведения исследований, в том числе методов экономико-математического моделирования, проведения расчетов, обработки материалов, подготовки отчета с использованием современных технических средств и информационных технологий (кроме того, имеются оригинальные авторские предложения, касающиеся методики решения задачи); в случае полностью самостоятельно проведенной обучающимся обработки собранных материалов, с формированием на этой основе обоснованных выводов, наличия предложений отличающихся новизной и оригинальностью подхода. При этом большая часть проведенных расчетов (процедур) (91-100%) верна;

16-20 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного достаточно объема теоретического и эмпирического материала (61-80%), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся представляет источники получения недостающей информации; в случае обоснованного использования для решения задачи небольшого спектра количественных и качественных методов проведения исследований, в том числе методов экономико-математического моделирования, проведения расчетов, обработки материалов, подготовки отчета с использованием современных технических средств и информационных технологий; в случае полностью самостоятельно проведенной обучающимся обработки собранных материалов, с формированием на этой основе обоснованных выводов;

11-15 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного минимального объема теоретического и эмпирического материала (41-60%), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся не в полной мере представляет источник получения недостающей информации; в случае обоснованного использования для решения задачи одной методики (подходящей для решения соответствующих задач), при этом расчеты преимущественно проведены с использованием современных технических средств и информационных технологий; в случае проведенной обучающимся обработки собранных материалов с помощью руководителя, с формированием на этой основе выводов. При этом необходимая часть проведенных расчетов (процедур) (51-70%) верна;

6-10 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного минимального объема теоретического и эмпирического материала (21-40%), чего явно недостаточно для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся не представляет источник получения недостающей информации; в случае неверного самостоятельного выбора методики для решения поставленной задачи, ее корректировки с помощью руководителя с последующим в основном самостоятельным применением обозначенной методики для решения поставленной задачи; в случае совместной обработки собранных материалов обучающимся с руководителем, отсутствия понимания со стороны обучающегося смысла проводимой обработки данных. При этом существенная часть проведенных самостоятельно расчетов (процедур) содержит ошибки (более 50%);

1-5 баллов выставляется в случае, когда собранного за время прохождения практики материала недостаточно для решения задач, поставленных перед ее прохождением, при этом обучающийся не ориентируется в источниках недостающей информации; в случае неверного самостоятельного выбора методики для решения поставленной задачи, ее корректировки с помощью руководителя с последующим применением методики для решения поставленной задачи с помощью руководителя; при минимальном участии обучающегося в обработке собранных материалов, его работе надо этим этапом только в присутствии и с непосредственной помощью руководителя.

П.5. Генерирование идей и предложений для третьей главы ВКР.

17-20 баллов выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил оригинальные, содержащие новизну решения всех задач, поставленных при прохождении практики; в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил оригинальный, содержащий новизну набор организационных мероприятий по внедрению решения всех задач, поставленных при прохождении практики;

13-16 баллов выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил традиционные решения всех задач, поставленных при прохождении практики; в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил традиционный набор организационных мероприятий по решению всех задач, поставленных при прохождении практики;

9-12 баллов выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил решение более 50% задач, поставленных при прохождении практики; в случае, когда обучающийся самостоятельно

предложил набор организационных мероприятий по внедрению решения более 50% задач, поставленных при прохождении практики;

5-8 баллов выставляется в случае, когда обучающийся с помощью руководителя предложил решение более 50% задач, поставленных при прохождении практики; в случае, когда обучающийся с помощью руководителя предложил набор организационных мероприятий по внедрению решения более 50% задач, поставленных при прохождении практики;

1-4 баллов выставляется в случае, когда обучающийся с помощью руководителя предложил решение минимального количества задач (менее 50%), поставленных при прохождении практики; в случае, когда обучающийся с помощью руководителя предложил набор организационных мероприятий по внедрению решения минимального количества задач (менее 50%), поставленных при прохождении практики.

П. 6. Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета.

8-10 баллов выставляется за грамотно структурированный доклад, сделанный (в основном) «своими словами», с соблюдением регламента по оформлению работы, хорошим научным языком с использованием профессиональной терминологии, который полностью соответствует содержанию практики; за развернутый, обоснованный ответ, при котором при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается зарубежный и отечественный опыт, приводятся практические примеры. При этом ответ по существу является правильным;

4-7 баллов выставляется за хорошо структурированный в основном прочитанный доклад, сделанный с незначительными отклонениями от регламента по оформлению работы, хорошим научным языком, который в целом соответствует содержанию практики; подробный, обоснованный ответ, при котором при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается отечественный опыт. При этом ответ по существу является правильным;

1-3 балла выставляется в случае, когда доклад недостаточно структурирован, регламент по оформлению работы не соблюден, доклад прочитан по подготовленному заранее тексту; за краткие ответы, которые не подкреплены ссылками на отечественный опыт или мнением различных авторов или за частично правильный ответ на вопрос, содержащий отдельные неточности, либо за ответ, полученный с использованием наводящих вопросов;

0 баллов выставляется в случае отсутствия ответов на вопросы и неспособность объяснить содержание отчета.

